

Un séjour « numérique » pour les 4^{es} de Penanroz

Pont-Aven — C'est à Pleumeur-Bodou, haut lieu de la technologie de pointe, que les collégiens ont pu expérimenter de nombreuses innovations numériques.

Un « séjour numérique » sur trois jours a permis aux classes de 4^e du collège de Penanroz de découvrir le monde de la communication et de la robotique sous un angle inhabituel. La Cité des Télécoms de Pleumeur-Bodou (Côtes-d'Armor) offre un large échantillon d'ateliers présentés par des médiateurs scientifiques dépendant de la Cité des Sciences de La Villette, à Paris. « **Un gage de fiabilité, assure Mme Barré, professeure de technologie en charge du projet. Ils ont de réelles compétences, à la fois pédagogiques et scientifiques, pour aborder toute cette technologie qui est complexe. Et en plus, ils ont de l'humour !** »

Alors, séjour numérique, certes, mais pas virtuel pour autant. L'implication des élèves a été déterminante, quel que soit le contexte. « **Ils ont dû se montrer actifs et se sont sentis responsabilisés lorsqu'on leur a confié du matériel pour réaliser leurs objectifs.** »

Découvertes

En fonction des ateliers, les apprentis ont effectivement eu à se servir de téléphones mobiles, d'ordinateurs ou de tablettes mis à leur disposition.

L'apprentissage du langage binaire pour la conception d'une image per-

met de voir que ça peut être très long de créer un modèle à partir de 1 et de 0. Et enseigner à un robot comment réaliser certains mouvements, à suivre un itinéraire pour y déposer des fragments de minéraux en appliquant un scénario préétabli, peut aussi demander beaucoup de concentration.

Créer un journal télévisé en jouant le spécialiste ou le journaliste qui l'interroge, tout en ayant conçu les images qui vont défiler derrière soi, comme en vrai, voilà encore un beau défi à relever, surtout quand on a peur de « ne jamais y arriver ! » parce que l'oral ça effraie.

Liens avec le quotidien

Tous ces exercices pratiques ont permis d'aborder les coulisses de la technologie et ses implications dans la vie personnelle, en sortant du « mode consommation ».

Ainsi, la recherche de coordonnées grâce à un GPS et une boussole laisse entrevoir la triangulation, grâce à laquelle tout le monde peut être localisé. Où commencent et s'achèvent les limites du respect de la vie privée ? Et la fameuse 3D, si prisée dans les films d'animation, qui est en fait une façon de tromper le cerveau, ne doit-elle pas être consommée avec



Les sciences, mais aussi la vie collective, avec repas, dortoirs et couvre-feu, un tout autre univers.

modération ? Autant de points de débat pendant ces moments de socialisation, loin de la maison, entre éveil de la curiosité et réflexion.

Pour Mme Barré, ce séjour « permet aussi d'échanger, de déclencher des questionnements ou susciter un intérêt nouveau. Et ceux qui

ont compris plus facilement et plus rapidement sont amenés à accompagner leurs camarades, comme cela arrive aussi en cours. »

Le voyage s'est achevé par une balade sur la Côte de Granit rose, histoire de bien aérer les neurones de tous les apprentis scientifiques.

PHOTO : QUEST-FRANCE