

Près de 300 collégiens font leur rentrée

Pont-Aven — Une nouvelle année scolaire s'ouvre pour les deux établissements de la commune. Aux collèges de Pénanroz et des Abbés-Tanguy, les équipes sont prêtes à accueillir les élèves.

L'heure de la rentrée a sonné et 291 élèves vont faire leur rentrée dans les collèges de la commune : 204 au collège de Pénanroz et 87 au collège des Abbés-Tanguy de Parc-Moor.

Des nouveautés au collège public de Pénanroz

Les effectifs sont en hausse (5 élèves de plus) avec 204 collégiens répartis sur huit classes (deux par niveau). Il y a peu de changements dans les équipes éducatives avec seulement un nouveau professeur cette année, Vania Ronchard en français. Amélie Bayard, nouvelle assistante d'éducation, rejoint l'équipe de la vie scolaire.

« Les résultats au DNB (diplôme national du brevet) sont de 91 %, en hausse de 4 points par rapport à 2017, et supérieurs à la moyenne académique. De plus, 100 % de nos élèves de 3^e ont trouvé une affectation en lycée pour la rentrée », se réjouit Philippe Muairon, le proviseur.

Quelques nouveautés sont à noter cette année, comme l'initiation à l'espagnol en 6^e et les parcours anglais et découverte professionnelle en 3^e. « Un des grands projets est aussi la poursuite de l'aide aux devoirs. Nous avons travaillé avec les deux mairies de Riec-sur-Belon et Névez pour délocaliser ce dispositif au plus près des domiciles des familles, pour que nos personnels se rendent dans les communes. Pour début novembre, cela devrait fonctionner », poursuit le proviseur.



Philippe Muairon, le proviseur du collège de Penanroz (au centre, au 1er plan), et toute son équipe sont prêts pour accueillir les élèves.

baisse. « Cela est dû à la démographie locale », commente Grégory Bourbigot, l'adjoint de direction. Plusieurs nouveaux membres rejoignent l'équipe éducative : Pascale Joubin en surveillance-entretien, Marielle

personnels enseignants, administratifs et de restauration-entretien des sites de Saint-Joseph à Concarneau, Saint-Marc à Trégunc et du collège des Abbés-Tanguy, « les très bons résultats au DNB ont été soulignés,

çons et les filles, « le vocabulaire très imagé des adolescents et le respect des différences avec un travail sur l'autisme. Nous accueillons un élève autiste en 4^e et en accord avec les parents, nous avons